

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

3 КЛАСС

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Москва

Издательство «Интеллект-Центр»

2018

УДК 373.167.1:336+336(075.3)

ББК 65.26я72

Ф59

Авторский коллектив:

Анна Александровна Козлова

Мария Александровна Лангер

Анастасия Владимировна Половникова

Елена Лазаревна Рутковская

Галина Владимировна Рыченкова

Наталья Валерьевна Штильман

Стихи:

Мария Александровна Лангер

Ф59 Финансовая грамотность. 3 класс : рабочая тетрадь / [А.А. Козлова, М.А. Лангер, А.В. Половникова и др. ; стихи М.А. Лангер] ; под общ. ред. Е.Л. Рутковской. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2018. – 24 с.

ISBN 978-5-907157-16-3

Рабочая тетрадь адресована младшим школьникам. Она является частью учебно-методического комплекта по финансовой грамотности, подготовленного к апробации по заказу Банка России. Тетрадь включает в себя задания, способствующие формированию разумного финансового поведения младших школьников на основе применения в жизненных ситуациях представлений о финансовых продуктах и финансовых отношениях.

УДК 373.167.1:336+336(075.3)

ББК 65.26я72

Генеральный директор

М.Б. Миндюк

Редактор Д.П. Локтионов

Художественный редактор Е.Ю. Воробьева

Компьютерная вёрстка и макет Е.В. Лупенко

Художник А.С. Хабибова

Подписано в печать 07.12.2018 г. Формат 60х84/8. Бумага офсетная.

Печать офсетная. Усл. печ. л. 3,0.

Тираж 250 экз. Заказ №

ООО «Издательство «Интеллект-Центр»

125445, Москва, ул. Смольная, д. 24А, этаж 7, пом. I, ком. 14

ISBN 978-5-907157-16-3

© А.А. Козлова, М.А. Лангер,
А.В. Половникова и др., 2018

© Оформление – ООО «Издательство
«Интеллект-Центр», 2018

ЗАНЯТИЕ 1

ДЕНЬГИ НАСТОЯЩИЕ И НЕНАСТОЯЩИЕ

1. Текст с пропусками



Вставьте пропущенные слова в текст, используя слова-подсказки.

Настоящие _____ – это купюры и _____, выпущенные Центральным _____ Российской Федерации. Кроме настоящих денег могут встречаться и _____. Деньги, которые рисуют для _____, – ненастоящие. Встретиться могут и _____ деньги, – они так похожи на настоящие, что на первый взгляд их даже не отличить. За подделку денег предусмотрено _____. Если в руки попала фальшивая _____, ею ни в коем случае нельзя даже пытаться _____.

Слова-подсказки: деньги, монеты, купюра, игры, Банк, ненастоящие, фальшивые, наказание, расплатиться.

2. Два столбика



Запишите перечисленные ниже слова в два столбика: в первый столбик – слова, по смыслу соответствующие словосочетанию «настоящие деньги», во второй столбик – слова, по смыслу соответствующие словосочетанию «ненастоящие деньги».

Слова: фальшивые, подлинные, законные, неподдельные.

Настоящие деньги	Ненастоящие деньги

3. Сувенирные деньги



Как вы думаете, можно ли считать эти деньги настоящими? Как вы это определили? Объясните свой ответ.

Ответ: _____

Пояснение: _____

4. С какой целью



Предположите, для чего выпускаются сувенирные деньги. Ответ запишите.

Предположение: _____



Представьте, что молодой человек решил использовать сувенирные деньги для оплаты в кафе. Опишите, что с ним случится.

5. Что делать?



Что делать, если деньги, которые у вас в руках, оказались фальшивыми? Посоветуйтесь с родителями и составьте порядок действий в данной ситуации.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

ЗАНЯТИЕ 2

ЧТО МОГУТ ДЕНЬГИ

1. Стихи-загадки



Запишите ответы на загадки.

Коль работаешь отлично,
Ждёт тебя твой стимул личный,
Можешь смело, так и быть,
Тратить их или копить.
О чём речь? _____

Раньше, в древние века
(денег не было пока),
Было всё лишь на обмен:
Хлеб орудию взамен.
Звался как у всех людей
Тот обмен? Пиши скорее _____

Из кармана в кошельки
Скачут резво «кругляшки»,
Их можно тратить и копить,
Потом мечту осуществить.
А падая, звенят нередко,
Ведь из металла что? _____

2. Рубли и копейки



1 РУБЛЬ

=



100 КОПЕЕК



Посчитайте и запишите, сколько рублей в 300, 500, 643 и 945 копейках. Считайте только целые рубли.

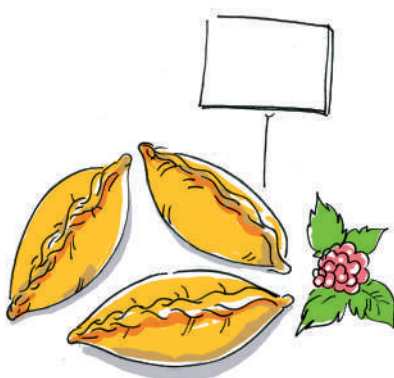
300 копеек _____
500 копеек _____
643 копейки _____
945 копеек _____

3. Пирожки



Медведица напекла пирожков с малиной.

Вместе с медведем они решили, что 1 пирожок можно продать за 12 рублей. Сколько пирожков сможет купить Лиса, если у неё 72 рубля?



Решение: _____

Ответ: _____

4. Поговорки

Прочитайте поговорку.

ЗДОРОВЬЕ НЕ КУПИШЬ



Что ещё невозможно купить за деньги? Придумайте об этом свои поговорки.

1) _____ не купишь.

2) _____ не купишь.

3) _____ не купишь.

5. Поиграем в дизайнера



Предложите дизайн копилки для монет. Свой вариант копилки нарисуйте.

ЗАНЯТИЕ 3

ЛЕГКО ЛИ ВЕСТИ СВОЁ ДЕЛО

1. Подсчитайте убытки

Однажды Пекарь не смог работать целый день из-за сильной грозы, – в пекарне отключили электричество.



Было воскресенье, жители города ждали свежие булочки. Накануне пекарь уже купил все необходимые продукты:

Муки – 2 мешка по 20 монет

Яиц – 7 десятков по 10 монет за десяток

Масла – 5 кг по 50 монет

Сахар – мешок за 30 монет

Изюм – коробка за 20 монет

Сухофрукты, орехи и посыпка – 20 монет

Этого должно было хватить на производство 300 булочек по 3 монеты каждая. Но булочек не было. Пекарь понёс убытки.



Подсчитайте, какой доход получил бы Пекарь, если бы булочки были изготовлены и проданы?

Решение: _____

Ответ: _____

2. Помогите Пекарю

На следующий день, в понедельник, Пекарю нужно было не только изготовить булки, но и оплатить работу хлебопёков и водителей.

Для производства изготовления булок ему нужно было:

Муки – 3 мешка по 20 монет

Яиц – 10 десятков по 10 монет за десяток

Масла – 8 кг по 50 монет

Сахар – мешок за 30 монет

Пекарь считал: в цехе работало 3 хлебопёка. Каждый хлебопёк должен получить 40 монет. Для транспортировки хлеба необходимо 2 машины. Работа каждого водителя стоит 40 монет.



Сколько всего монет понадобится Пекарю на его расходы в понедельник?

Решение: _____

Ответ: _____

За этот день Пекарь произведёт 330 булочек. Пекарь продаёт одну булочку за 3 монеты.



Сколько денег за этот день Пекарь заработает?

Решение: _____

Ответ: _____



Может ли Пекарь снизить цену булочки до 2-х монет за одну булочку, чтобы привлечь покупателей, если в городе появится ещё один пекарь-конкурент?

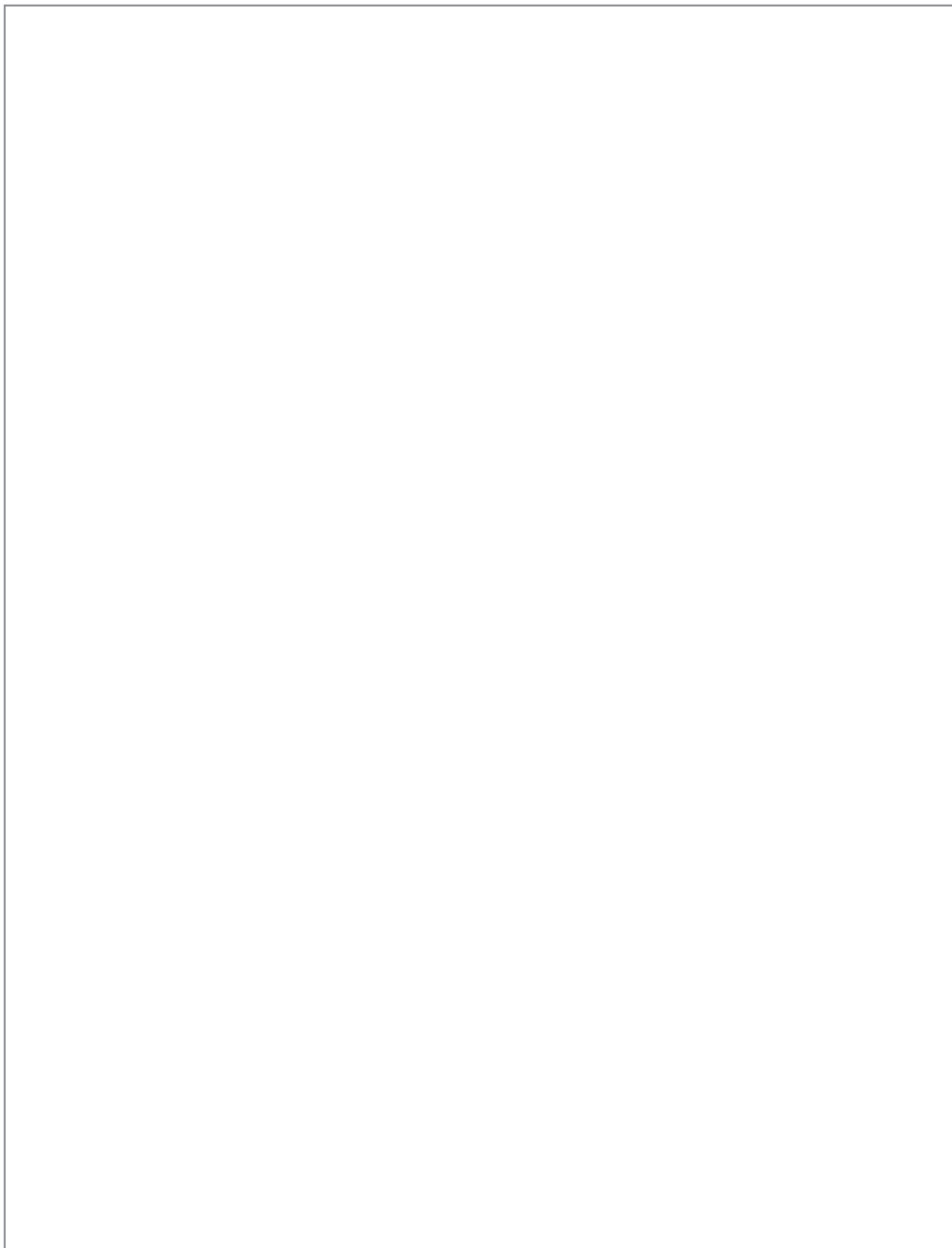
Решение: _____

Ответ: _____

3. Рекламный плакат

У нашего Пекаря появился конкурент. Ему нужно привлечь внимание покупателей к улучшенной булочке, а также к новому товару – безе. Нарисуйте рекламный плакат для Пекаря.

Придумайте небольшое рекламное стихотворение или слоган.



ЗАНЯТИЕ 4

КОГДА РИСКУЕШЬ ДЕНЬГАМИ

1. Рискованные действия

Распределите действия в две группы – рискованные действия и действия, лишённые риска.

- Съесть невымытый фрукт.
- Избегать безлюдных мест.
- Перебегать улицу на красный свет светофора.
- Дать деньги в долг.
- Участвовать в уличной лотерее.
- Проверить сдачу, которую дал продавец в магазине.
- Взять конфету у незнакомого человека.



Рискованные действия подчеркните красным карандашом, а действия, лишённые риска – синим. Обведите зелёным карандашом те действия, которые связаны с финансовым риском (риском потери денег).

2. Трудное решение



Медведь планирует вложить деньги в новую пасеку. Ему нужно приобрести 4 улья с пчёлами по 60 монет каждый, закупить банки для мёда не менее 40 штук (каждая банка стоит 3 монеты), арендовать место на рынке на три дня (один день стоит 8 монет).



Какой суммой рискует Медведь, если его дело будет неуспешным?

Решение: _____

Ответ: _____



Предположите, какие риски должен учесть Мишка (что может случиться с его делом).

3. Кто потеряет деньги



Запишите, кто рискует потерять деньги в каждом случае.

Деньги могут не вернуть – _____

Банк может закрыться – _____

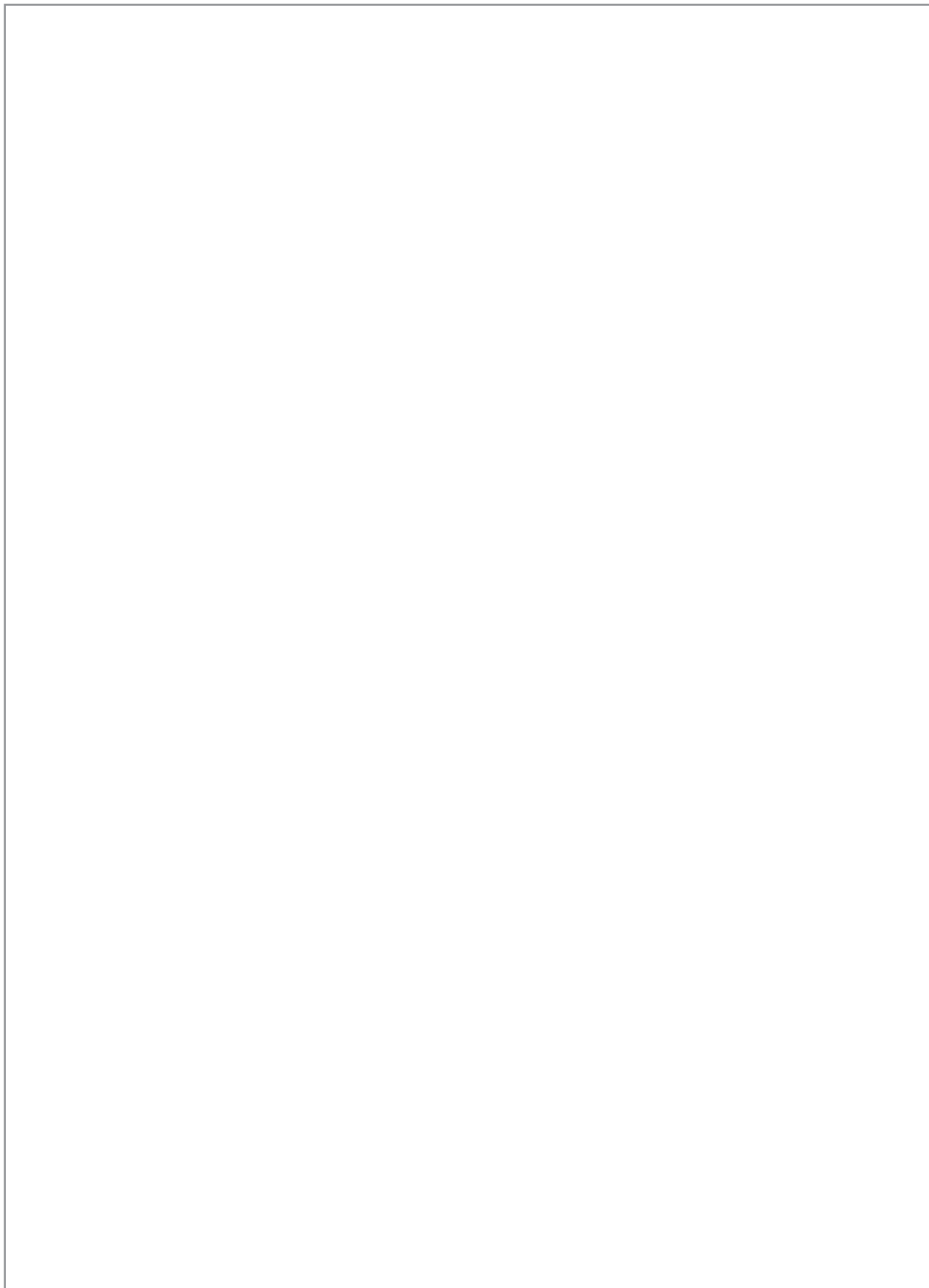
Может стать меньше покупателей – _____

Предприятие может не заработать денег – _____

Слова-подсказки: владелец магазина; давший деньги в долг; вложивший деньги в предприятие; положивший деньги на счёт в банке.

4. Плакат-предупреждение

Нарисуйте плакат, который напомним об опасностях рискованных действий.



ЗАНЯТИЕ 5

ЕСЛИ НУЖНО ВЗВЕШИВАТЬ

1. Овощи

Цена 1 кг картофеля – 30 рублей, лука – 25 рублей, свёклы – 35 рублей.



Сколько денег потребуется, чтобы купить 4 кг картофеля, 2 кг лука и 2 кг свёклы?

Решение: _____

Ответ: _____

2. Ваша сдача



Рассчитайте, сколько кг шоколадных конфет вы можете купить на 300 рублей, если цена 1 кг – 123 рубля?

Решение: _____

Ответ: _____



Останется ли у вас сдача? Если да, то сколько?

Решение: _____

Ответ: _____

3. Покупки на рынке

Мама на рынке купила арбуз весом 11 кг по цене 15 рублей за 1 кг.

Сколько денег истратила мама?

Решение: _____

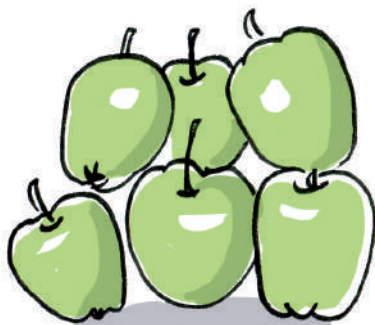
Ответ: _____



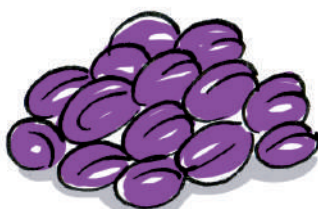
Сможет ли мама на сдачу с 200 рублей купить ещё и виноград, если его цена 55 рублей за килограмм?

Решение: _____

Ответ: _____



ЯБЛОКИ 30 РУБЛЕЙ



СЛИВЫ 35 РУБЛЕЙ



БАНАНЫ 45 РУБЛЕЙ



Какие фрукты, изображённые на рисунке, может купить мама на сдачу?

Ответ: _____

4. Составьте текст



Используя слова-подсказки, заполните пропуски в памятке покупателю.

Памятка покупателю на рынке

- 1) Придя на овощной рынок и подойдя к прилавку, _____ изучи _____ и их _____ .
- 2) Выбери _____ тебе товар.
- 3) Сообщи продавцу, сколько _____ каждого товара тебе необходимо.
- 4) Внимательно наблюдай, как продавец _____ твою покупку.
- 5) _____ стоимость, которую назовёт тебе продавец.
- 6) Расплатись за _____.
- 7) Проверь _____.

Слова-подсказки: товар, цена, внимательно, необходимый, килограмм, взвешивать, пересчитать, сдача, покупка.

ЗАНЯТИЕ 6

ЗАЧЕМ СЕМЬЕ СБЕРЕЖЕНИЯ

1. Доходы и расходы семьи



Подчеркните красным карандашом доходы семьи, а зелёным карандашом – расходы семьи.

ЗАРПЛАТА

ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ

ЭЛЕКТРИЧЕСТВО

ПЕНСИЯ

БЕНЗИН

ЛЕКАРСТВА

СТИПЕНДИЯ

ВЫИГРЫШ В ЛОТЕРЕЮ

ОДЕЖДА

ПРИБЫЛЬ ОТ БИЗНЕСА

2. Экскурсия с классом

«Мама, папа! Весь класс едет на экскурсию в другой город, я бы тоже хотела», – сказала Люся в день получения родителями зарплаты. «Хорошо, – сказала мама. – Мы с папой как раз рассчитываем наши траты на предстоящий месяц. Твою экскурсию мы не запланировали. Однако было бы совсем неплохо, если бы ты съездила. Может быть, ты найдёшь, на чём можно сэкономить. Вот посмотри список наших трат на следующий месяц». И мама протянула Люсе блокнот, в котором были записаны предстоящие расходы.



Помогите Люсе. Поставьте восклицательный знак рядом с теми расходами, которые не являются обязательными, и от них можно отказаться, чтобы Люся смогла поехать на экскурсию.

Список расходов

- 1) Квартирная плата.
- 2) Тёплые ботинки трёхлетнему брату.
- 3) Посещение аквапарка.
- 4) Оплата электричества, воды, телефона.
- 5) Покупка компьютерной игры.
- 6) Расходы на транспорт.
- 7) Питание.
- 8) Совместный поход в кафе.

3. Сколько лет



Кум Тыква сэкономил деньги и покупал по 4 кирпича каждый год. Всего он скопил 120 кирпичей.



Сколько лет он собирал кирпичи?

Решение: _____

Ответ: _____

4. Составьте бюджет

Помогите семье составить бюджет на месяц.

Доходы	Расходы
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
Итого: _____ руб.	Итого: _____ руб.

Запишите в соответствующие колонки.

- Питание – 33 тыс. рублей
- Прибыль от бизнеса мамы и папы – 50 тыс. рублей
- Товары для дома – 6 тыс. рублей
- Оплата коммунальных услуг (свет, вода, электричество) – 7 тыс. рублей
- Пенсия дедушки – 12 тыс. рублей
- Телефон, Интернет – 1 тыс. рублей
- Уроки английского языка младшей сестры – 4 тыс. рублей
- Стипендия старшего брата – 2 тыс. рублей
- Транспорт – 3 тыс. рублей



Семья планирует отложить в качестве сбережений 10 тыс. рублей. Смогут ли они это сделать?

Решение: _____

Ответ: _____

ЗАНЯТИЕ 7

ДЕНЬГИ В РАЗНЫХ СТРАНАХ

1. Какая у кого валюта



Соедините стрелками страну и название валюты, которой пользуются её жители.

Россия

евро

Мексика

доллар

Испания

лира

США

юань

Турция

рубль

Китай

песо

2. Хватит ли денег

Петя с родителями за границей. Он очень хочет попасть в парк аттракционов. Входной билет стоит 25 евро. Нужно купить хотя бы два билета. Папа говорит Пете, что у него остались только рубли и нужно обменять деньги. 1 евро стоит 75 рублей. У папы есть 4000 рублей.



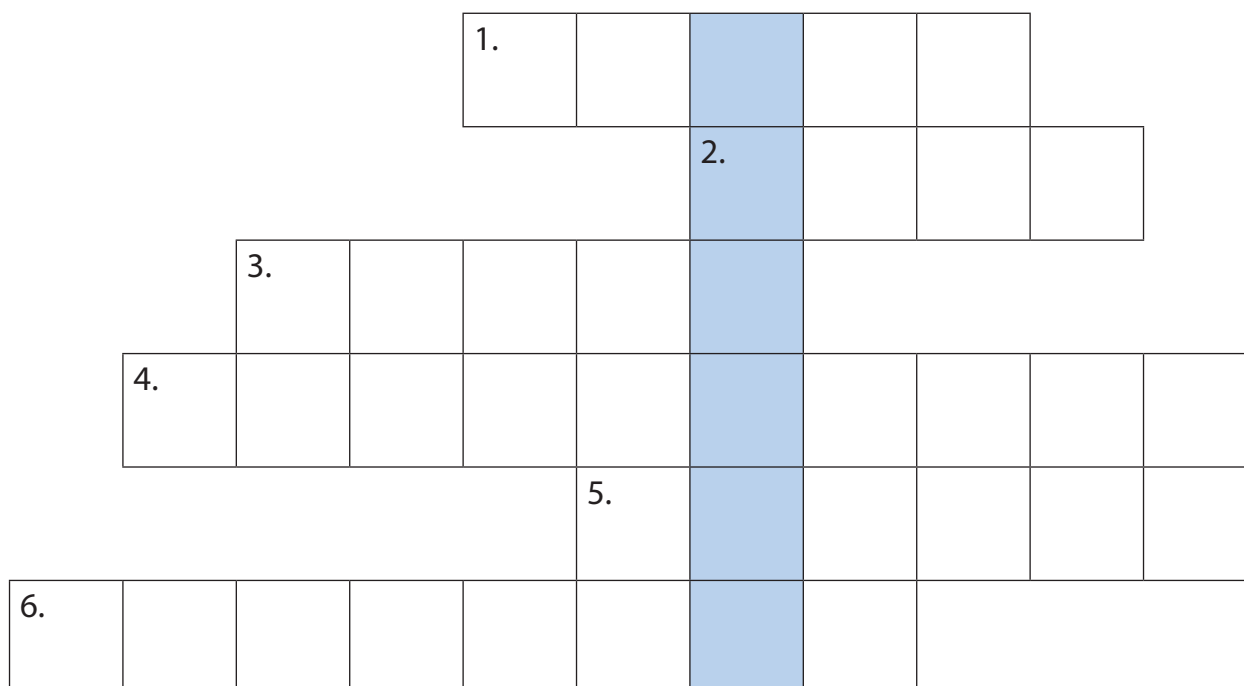
Хватит ли папе денег на покупку 2 билетов в парк аттракционов?

Решение: _____

Ответ: _____

3. Загадки в кроссворде

Разгадайте кроссворд.



1. Знай российскую валюту
Ты в любое время суток!
2. Ты в Китае?
Здесь достань
Деньги местные – _____
3. Что в деньгах в семью идёт,
Называется _____.
4. Если деньги отложить,
Сможешь многое купить!
Забыть про все лишения
Помогут _____.
5. Рубли, юани, кроны, евро –
Знаете вы их, наверно.
На них мы вещи покупаем,
И словом общим называем!
6. Только те, кто трудятся,
На неё любуются.
Всем работникам за труд
Дважды в месяц выдают.

4. В гостях у сказки

Давайте представим, что мы отправляемся в путешествие на родину сказочных героев.

ЗОЛУШКА



ПЕТРУШКА



ЧИПОЛЛИНО



КОЛОБОК



КАРЛСОН



ТРИ МЕДВЕДЯ



Обведите имя героя, если в его стране нам придётся менять рубли на другую валюту.

5. Сколько рублей

Приехав во Францию, Кирилл и Михаил отправились менять рубли на евро. После обмена у них оказалось 40 евро.



Сколько рублей обменяли друзья, если мы знаем, что 1 евро в тот день стоил 75 рублей?

Решение: _____

Ответ: _____

Ответы на кроссворд к занятию «Деньги в разных странах»

					1. Р	У	Б	Л	Ь			
							2. Ю	А	Н	Ь		
			3. Д	О	Х	О	Д					
4. С	Б	Е	Р	Е	Ж	Е	Н	И	Я			
					5. Д	Е	Н	Ь	Г	И		
6. З	А	Р	П	Л	А	Т	А					

СОДЕРЖАНИЕ

ЗАНЯТИЕ 1. ДЕНЬГИ НАСТОЯЩИЕ И НЕНАСТОЯЩИЕ	3
ЗАНЯТИЕ 2. ЧТО МОГУТ ДЕНЬГИ	6
ЗАНЯТИЕ 3. ЛЕГКО ЛИ ВЕСТИ СВОЁ ДЕЛО	9
ЗАНЯТИЕ 4. КОГДА РИСКУЕШЬ ДЕНЬГАМИ	12
ЗАНЯТИЕ 5. ЕСЛИ НУЖНО ВЗВЕШИВАТЬ	15
ЗАНЯТИЕ 6. ЗАЧЕМ СЕМЬЕ СБЕРЕЖЕНИЯ	18
ЗАНЯТИЕ 7. ДЕНЬГИ В РАЗНЫХ СТРАНАХ	21