**Оценочный лист**

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Задание** | Способ проверки | Ваш результат  **(+, -)** |
| 1. | ***Задание № 1.* Индивидуальный труд**  **Прочитайте текст:**  Перед вами схема парка:    Ваша семья - мама, папа, вы и младший брат гуляете в парке, который имеет треугольную форму. Все сидели в беседке и не заметили, как младший брат вышел из беседки и потерялся. Все бросились на поиски. По громкоговорителю объявили, что ребёнок находится на дорожке (серая). Мама побежала к дорожке самым коротким путём.  **1.1. Постройте траекторию движения мамы**  Прохожие сказали, что брат находится на середине дорожки между каруселями. Вы побежали в это место.  **1.2. Постройте траекторию своего движения**  От беседки к дорожке есть ещё один путь – деревянный мостик, делящий угол, где находится беседка на два равных угла. Какова траектория движения папы к дорожке через мостик?  **1.3. Постройте траекторию движения папы**  (проверяем по эталону на слайде) | **Проверяем**  **по эталону на слайде** |  |
| 2. | ***Задание № 2.*  Индивидуальный труд**  **Заполните таблицу**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Понятие | Что? | Откуда? | Куда\  как? | | Высота |  |  |  | | Медиана |  |  |  | | Биссектриса |  |  |  | | **Проверяем**  **по эталону на слайде** |  |
| 3. | ***Задание № 3 Фронтальная работа по слайду 6-7***  **Назовите отрезки, проведённые в треугольниках** | **Проговариваем устно** |  |
| 4. | ***Задание № 4* Индивидуальный труд**  **4.1.Построить медиану, биссектрису, высоту, выходящие из вершины В треугольника АВС** | **Проверяем**  **по эталону на слайде** |  |
| **4.2. Заполните таблицу:**   |  |  | | --- | --- | | Медиана |  | | Биссектриса |  | | Высота |  | |
| 5. | ***Задание № 5* Индивидуальный труд**  **5.1. Построить медиану, биссектрису, высоту, выходящие из одной вершины треугольника**  https://e7.pngegg.com/pngimages/232/698/png-clipart-equilateral-triangle-geometry-isosceles-triangle-equilateral-polygon-triangle-angle-triangle.png  **5.2. Сравнить треугольники из задания №4 и №5 по типу сторон и углов и сделать вывод о медиане, биссектрисе и высоте в разных треугольниках** | **Отвечаем устно, проверяем**  **по эталону на слайде** |  |
| 6. | ***Задание № 6* Индивидуальный труд**  **Заполните таблицу пазлами**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Понятие | Определение понятия | Чертеж,  обозначение на чертеже (равные углы дугами, равные стороны штрихами, перпендикуляр ) | | Медиана |  |  | | Биссектриса |  |  | | Высота |  |  | | **Проверяем**  **по эталону на слайде** |  |