МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«НИЖНЕСУЭТУКСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г. | «Согласовано»  заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Махова С.Ю.  Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | «Утверждаю»  директор МБОУ «Нижнесуэтукская СШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Форсель О.В.  Приказ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. |

Программа воспитательной работы

«Мы вместе»

(5-9 классы)

Срок реализации: 2020-2025 г.

Классный руководитель:

Тоомсалу Ксения Владамировна

с. Нижний Суэтук, 2020 г.

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Программа воспитания и социализации обучающихся построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. И направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Нормативно-правовые основы программы

Программа воспитательной работы разработана в соответствии с:

* Законом РФ «Об образовании»;
* Конвенцией ООН «О правах ребенка»;
* Концепцией модернизации содержания и структуры российского образования;
* Уставом МБОУ «Нижнесуэтукская СШ»;
* Локальными правовыми актами школы (положение о рабочей программе, основная образовательная программа ООО)
* Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» (постановление Правительства РФ от 05.10.2010г. №795);
* Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М: Просвещение,2009г

Программа воспитательной работы рассчитана на 5 лет и реализуется на классных часах, во внеурочной деятельности в классе и школе. Сроки реализации 2020-2025г. В процессе реализации программы в нее могут вноситься коррективы (по результатам проводимых мониторингов и анализа работы на каждом этапе).

Цель программы: формирование социально-успешной личности способной к саморазвитию и самореализации в обществе.

Задачи:

- всестороннее развитие человека, охватывающее интеллектуальный, нравственный, культурный и эстетический рост личности;

- гуманизм и коллективизм как позиции, характеризующие подростка в его отношении к людям, и способность каждого занять свое место в обществе себе подобных;

- постоянное самосовершенствование и самовоспитание, достойное и уважительное отношение к самому себе;

- преданность Родине и гордость за нее в независимости от экономических и политических трудностей в обществе, основанные на изучении истории и традиций;

- физическое развитие, формирование навыков здорового образа жизни.

В качестве принципов, определяющих цель, содержание, пути и способы воспитания выступают следующие:

1. Принцип гуманизации. Он подразумевает организацию личностно-ориентированного подхода к организации воспитательного процесса.
2. Принцип природосообразности предполагает, воспитание должно основываться на научном понимании естественных и социальных процессов.
3. Принцип культуросообразности. Этот принцип требует приобщения ребёнка к различным ценностям культуры, этноса, общества, цивилизации в целом. Содержание, методы и формы воспитания должны отражать культурные ценности, присущие социуму региона, различным его социальным группам и учитывают исторические традиции.
4. Принцип системности. Данный принцип рассматривает воспитание не только как самостоятельную систему, все элементы которой не просто связаны, а находятся в зависимости, но и как часть другой системы во многом влияющей на её функционирование.
5. Принцип диалогичности (сотрудничество, сотворчество классного руководителя, детей и их родителей). Человек может проявить себя и может быть понят только через диалог. И только в совместном творчестве равных партнёров, которые слышат друг друга, возможен процесс взаимообогащающего влияния, обеспечивающего успешность воспитания.
6. Принцип адаптивности. Предполагает создание условий и мотивацию.
7. Принцип успешности. Мажорный тон жизни ребёнка должен опираться не только на общий школьный климат, но и на собственные успехи в деятельности, в нравственном поведении.
8. Принцип творческой самостоятельности учащихся, самоорганизация и развитие интересов. Практическое овладение учащимися соответствующими видами учебной работы, физического труда, спорта, искусства и реализация полученных знаний, умений, навыков в многоплановой деятельности.

Формы и методы работы программы направлены на создание максимально благоприятных условий для реализации творческих способностей, развития и самореализации каждого ребенка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методы работы | Формы работы | Условия |
| Диагностические методы | Изучение, наблюдение, тестирование, беседа, составление характеристик. | - Сотрудничество с психологической службой для изучения физического и психического состояния учащихся и возможной коррек­ции здоровья учащихся.  - изучение результативности воспитательной деятельности учащихся клас­са за каждый год для организации коррекционной работы;  - сотрудничество с учителями-предметниками по изучению ин­дивидуальных возможностей интеллектуальной деятельности каждого учащегося;  - изучение способностей к общению каждого ученика в коллек­тиве, определение проблем в общении и организация коррекции на материале диагностики;  - развитие желания действовать сообразно полученным нравствен­ным знаниям в реальных жизненных ситуациях;  - развитие волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон;  - изучение потребностей, интересов и желаний ребят в организа­ции и проведении внеклассных мероприятий;  - предоставление учащимся возможности самостоятельного и сов­местного планирования жизни класса во внеурочной деятель­ности и ответственности за его выполнение;  - организация целенаправленного просвещения родителей по во­просам воспитания детей, использование активных форм про­светительской деятельности;  - создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания уча­щихся в системе «учитель - ученик - родитель». |
| Организационные методы | Организация коллектива и органов его самоуправления;  регулирование ролей;  Организация внеклассной деятельности.  - Концерты  - Соревнования  - Конкурсы  -Общественно-полезный труд.  - Проектные недели и т.д. |
| Коммуникативные методы | Адаптирование отношений на бесконфликтной основе;  переход к доверительным отношениям;  ориентация на сотрудничество. |
| Методы координации и коррекции | Выработка единых требований к учащимся;  корректирование. |
| Методы формирующего воздействия | Создание проблемных воспитывающих ситуаций;  формирование сознания, опыта.  Сюжетно-ролевые игры;  Работа в малых группах;  Уроки-дискуссии;  Внеклассные мероприятия. |

Реализация целей образовательной деятельности проходит с использованием следующих педагогических технологий и методик:

Развивающее обучение, модульная методика, исследовательские методы, проектные методы, игровые технологии, групповые технологии, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие технологии.

Необходимые ресурсы для реализации программы

* Программа духовно-нравственного воспитания и развития МБОУ «Нижнесуэтукская СШ»;
* Программы кружков, творческих объединений, спортивных секций;
* Программа внеурочной деятельности
* Квалифицированные педагогические кадры, участвующих в реализации этих программ;
* Учреждения дополнительного образования;
* Финансовое обеспечение:

- бюджетное финансирование школы,

- спонсорская помощь родителей.

Описание ценностных ориентиров, лежащих в основе программы.

Традиционными источниками нравственности являются: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

Базовые национальные ценности, каждая из которых раскрывается в системе нравственных ценностей (представлений):

* патриотизм – любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству;
* социальная солидарность – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
* гражданственность – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
* семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
* труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;
* наука – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
* традиционные российские религии – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
* искусство и литература – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
* природа – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;
* человечество – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Базовые национальные ценности лежат в основе целостного пространства духовно-нравственного развития и воспитания школьников, т. е. уклада школьной жизни, определяющего урочную, внеурочную и внешкольную деятельность обучающихся.

Реализация целей образовательной деятельности проходит с использованием следующих педагогических технологий и методик:

* развивающее обучение
* исследовательские методы
* проектные методы
* игровые технологии
* информационно-коммуникационные
* здоровьесберегающие технологии.

Содержание программы воспитательной деятельности

Гражданско-патриотическое

* воспитание человека, осознанно и активно исполняющего свой гражданский долг;
* воспитание уважения к Государственному флагу и гербу России, её героическому и историческому прошлому,
* воспитание чувства гордости за свою страну и веры в Россию;
* формирование чувства единения с гражданами своей страны вне зависимости от национальной принадлежности, политических либо религиозных убеждений;
* разъяснение Конституции РФ, создающей условия для демократии и гражданского согласия, свободного и достойного развития личности;
* изучение национальных традиций, культуры своего народа, любви к родному языку и краю;
* изучение гражданских, политических, экономических и социальных прав и обязанностей человека;
* создание условий для развития самостоятельности, инициативы обучающихся, их профессионального самоопределения.

Прогнозируемые результаты:

-уважительно относится к традициям, культурным ценностям и наследию своей Родины;

-знает свои права и обязанности;

-чувствует гражданскую ответственности за сложившуюся ситуацию, и готов изменить ее;

-способен осуществить самостоятельный выбор, адекватно действовать в этой ситуации и нести ответственность за полученный результат;

-осознание возможности, достоинства и недостатков собственной личности;

- определяет свои профессиональные интересы.

Духовно - нравственное

* формирование качеств личности, отвечающих представлениям об истинной человечности, доброте, сострадании, милосердии;
* изучение культурных, духовно-нравственных ценностей своего народа, накопленных предыдущими поколениями;
* формирование у детей умения строить свои взаимоотношения в процессе взаимодействия с окружающимися на основе сотрудничества, взаимопонимания, готовности принять других людей, иные взгляды, иные традиции и обычаи, иную культуру;
* развитие нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
* готовность и способность открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
* формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
* привитие навыков культуры поведения, культуры речи, культуры общения;
* изучение семейных традиций, воспитание у учащихся уважения к семейным ценностям.

Прогнозируемые результаты:

-понимает значение таких общечеловеческих ценностей, как «мир», «любовь», «доброта», «милосердие», «сострадание», «порядочность», «терпение», «доверие», «забота», «мораль», «вера», «истина», «справедливость», «долг», «честь», «достоинство», «ответственность», «гуманизм»;

-уважительно относится к себе и ко всем окружающим людям;

-умеет понимать других людей и готов помочь любому человеку, если он в этом нуждается;

-готов к состраданию и гуманному отношению ко всему живому

-знает основы коммуникативной культуры личности;   
-владеет навыками неконфликтного общения, способность строить и вести общение в различных ситуациях;

- ценит чувство товарищества и взаимовыручки;

-участвует в акциях милосердия;

-коммуникабелен, умеет работать в коллективе.

Социальное (трудовое воспитание)

* создание условий для развития творческой активности и повышению мотивации к процессу познания;
* воспитание ценностного отношения к учебе как виду творческой деятельности;
* систематизирование элементарного представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
* привитие уважения к труду и творчеству старших и сверстников;
* формирование первоначальных навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
* привитие умения проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
* воспитание отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учёбе, небережливому отношению к результатам труда людей.

Прогнозируемые результаты:

-умеет самостоятельно планировать, организовывать, проводить, анализировать порученное дело и обобщить результаты;

- испытывает интерес к познавательной деятельности;

-использует приобретенные предметные, интеллектуальные и общие умения и навыки в повседневной жизни;

- приобретает начальный опыт участия в различных видах общественно полезной деятельности на базе образовательного учреждения и взаимодействующих с ним учреждений дополнительного образования, других социальных институтов;

- приобретают умения и навыки самообслуживания в школе и дома.

Экологическое

* привитие навыков экологического воспитания и бережного отношения к природе;
* изучение и охрана природы своей местности;
* воспитание любви к родному краю, умения и желания любоваться природой, охранять её и защищать;
* знания законов живой природы, понимание сущности взаимоотношений живых организмов с окружающей средой и человеком;
* формирование ответственного отношения к окружающей среде;

Прогнозируемые результаты:

-знает экологические проблемы, причины, их порождающие и готов к их решению;

-умеет видеть красоту окружающего мира и бережно к нему относиться;

-ведёт экологически грамотно в природе и в быту;

- умеет прогнозировать свои действия по отношению к окружающей среде;

-предпринимает определенные действия по сохранению и улучшению экологической ситуации в месте проживания;

Физическое воспитание и здоровый образ жизни

* сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни;
* демонстрация учащимся значимости физического и психического здоровья человека;
* сохранению физического и психического здоровья воспитание понимания важности здоровья для будущего;
* воспитание в детях ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих;
* формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья;
* профилактика вредных привычек и правонарушений.

Прогнозируемые результаты:

-работает над формированием физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, силы и выносливости;   
-принимает здоровый образ жизни как основы своей жизнедеятельности;

-понимает опасности наркотического, токсического, алкогольно-никотинового отравления организма и психики;

-знает основные правила поведения на дороге, в общественных местах, умеет правильно действовать в чрезвычайных ситуациях;   
-умение управлять своим здоровьем;

-соблюдает нормы личной гигиены;

-владеет простыми туристическими навыками;  
-систематически занимается физическими упражнениями, играми, спортом, физически самосовершенствуется.

Эстетическое - «Я и красота вокруг»

* знакомство с культурным наследием прошлого, духовным богатством родного народа, с помощью живописи, литературы, истории и архитектуры;
* развитие чувства прекрасного, чувства истинной красоты, эстетического чувства восприятия окружающего мира на основе приобщения к выдающимся художественным ценностям отечественной и мировой культуры;
* формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, обогащение духовного мира детей средствами искусства и непосредственного участия в творческой деятельности;
* формирование навыков совместного общения, умения правильно использовать свободное время.

Прогнозируемые результаты:

-умеет оформлять портфолио, альбомы, стенды, электронные фотоотчёты по итогам мероприятий и экскурсий;   
-имеет сформированные эстетические вкусы и взглядов;

-умеет оценивать произведения искусства, эстетические явления с позиций эстетических знаний и идеалов;   
-пробует себя в музыке, литературе, в сценическом и изобразительном искусстве;

-готов развивать свои задатки и творческие способности в различных областях искусства.

Сроки и этапы реализации программы

1 этап 2020-2021 – 5 класс.

Задачи этапа:

1. Развитие творческой активности, создание условий для ее проявления.   
2. Формирование у учащихся нравственного отношения к окружающим людям.   
3. Формирование у учащихся начальных навыков самопознания, самовоспитания, самосовершенствования.   
4. Воспитание позитивного отношения к здоровому образу жизни.

Формирование гражданско-патриотического направления обучающихся «Я – гражданин России»

1. «Люди мира, на минуту встаньте!» классный час с презентацией.   
2. «У войны — не женское лицо» классный час.  
3. «Праздник Народного единства. Что мы празднуем?» беседа.  
4. «А ты - баты! Стань солдатом!» классный вечер.   
5. Мы составляем наш автопортрет, анкетирование.   
6. «Ему было всего 19"(посвящается погибшим в Афганистане) классный час с презентацией.  
7. "Я ребенок – я гражданин", классный час: ролевая игра.   
8. Символы государства классный час.

Формирование духовно-нравственных качеств «Я - человек и личность»

1. "По каким правилам мы живём?” Уроки нравственности.  
2. «Семейная летопись» классный час.  
3. «Наш класс. Законы жизни» беседа.   
4. День памяти жертвам Беслана беседа.   
5. «Отношение к школе и её имуществу» беседа.   
6. "Праздник мам" праздник.   
7. Поздравление именников.

Воспитание экологической культуры «Я отвечаю за окружающий мир»

1. «Как растения показывают погоду и время» классный час с презентацией.   
2. «Берегите эти земли, эти воды» классный час с презентацией.  
3. "Эти забавные животные” беседа.   
4. «Охрана и использование животного мира» классный час с презентацией.   
5. "Природа нашего края” беседа.   
6. Экскурсия в «Живой уголок» ЦДОД.

Здоровьесберегающее воспитание «Здоровый образ жизни».

1. «Здоровье – бесценное богатство» анкетирование.   
2. «О вкусной и здоровой пище» беседа.   
3. «В здоровом теле…» с презентацией.   
4. «Папа, мама, я – спортивная семья» спортивная игра.   
5. «Правила дорожные знать каждому положено» цикл бесед .  
6. Соблюдение правил техники безопасности цикл бесед.   
7. «Урок здоровья» классный час.   
8. «Умелые пожарные» классный час.

Социальное (трудовое воспитание)

1. Анкетирование «Кем быть».

2. «Трудиться – всегда пригодиться» Ролевая игра.

3. Беседа «Все профессии нужны – все профессии важны».

4. "Слава рукам золотым!" устный журнал.

5. «Книжкин праздник» десант в школьную библиотеку.

6. «Мой дом – наведу порядок в нѐм» классный час.

7. «Мои обязанности в семье» беседа.

Эстетическое воспитание «Мир прекрасного»

1. «Музыка и мы» беседа.   
2. «Красота внешнего облика. Мои жесты» беседа.   
3. «Юные дарования» конкурс.  
4. Культура чаепития ролевая игра.  
5. «Голубые цветы Гжели» классный час с презентацией.   
6. Путешествие в страну "Чистых слов" классный час.   
7. «Лотерея вежливости» классный час.   
8. «Мы ищем Золушку» конкурсная программа на параллель 5-х классов.  
9. "Культура поведения в школе и школьный этикет" классный час.

2 этап 2021-2022 - 6 класс, 2022-2023 – 7 класс.

Задачи:

1. Формирование стремления к развитию совершенствованию своих творческих способностей.   
2. Создание условий для появления активности в организации жизни класса.   
3. Создание условий для применения навыков самопознания, самосовершенствования.   
4. Формирование позитивных действий в предупреждении вредных привычек.

Формирование гражданско-патриотического направления обучающихся «Я – гражданин России»

1. "Ради жизни на земле" литературно-музыкальная композиция с презентацией.

2. «Этих дней не смолкнет слава!» беседа.

3. «Символика России». классный час: своя игра.

4. «Я и мой класс». диагностический тест.

5. Защитник Отечества — каков он?" открытый урок: ролевая игра.

6. "День защитников Отечества" праздник.

Формирование духовно-нравственных качеств «Я - человек и личность»

1 «Мои духовные ценности». "Уроки нравственности”. Диагностика духовных ценностей учащихся.   
2 "Нет уз святее товарищества”. "Уроки нравственности”. Практикум   
3 "Человек среди людей”. "Уроки нравственности”.   
4 «Нецензурные выражения и хулиганские жесты. Что это?» беседа   
5 «Весенний калейдоскоп». праздник, посвящённый 8 марта  
6 «Мои права и обязанности». классный час  
7 Поздравление именников

Воспитание экологической культуры «Я отвечаю за окружающий мир»

1 Конкурс знатоков природы. игровая программа   
2 Проект «Подарок другу»  
3 «Экология». классный час   
4 «В защиту матери-земли». классный час   
5 «Береги лес от пожаров». классный час   
6 «Птицы – наши пернатые друзья, обижать их нельзя». КВН   
7 «В мире животных». урок-путешествие

Здоровьесберегающее воспитание «Здоровый образ жизни».

1 «Я выбираю здоровье». беседа   
2 «Вино вину творит». классный час с презентацией   
3 "Урок здоровья". ролевая игра

4 «Формула здоровья». дискуссия   
5 «Суд над сигаретой». ролевая игра   
6 «Не сломай судьбу свою» классный час с презентацией   
7 «Большие гонки». соревнование   
8 Соблюдение правил техники безопасности, правил дорожного движения. Цикл бесед

Социальное (трудовое воспитание)

1 "В поисках будущей профессий» классный час

2 «Дежурный по школе» классный час

3 «Берегите нашу Землю» конкурс рисунков

4 «Об аккуратности» беседа

5 Картофельный банкет. Праздник

6 Субботник

Эстетическое воспитание «Мир прекрасного»

1 «О красоте и мужестве» беседа   
2 «Музыкальная семья» классный час с презентацией   
3 «Широкая масленица» праздник  
4 «Русские посиделки.». праздник  
5 «Царица Осень». праздник  
6 "Для чего нужна улыбка?" классный час  
Формирование гражданско-патриотического направления обучающихся «Я – гражданин России»

1 "Давайте, люди, никогда об этом не забудем!". классный час   
2 Игра "Счастливый случай". Семейный праздник, посвященный 23 февраля   
3 "Горжусь тобой, моя Россия". классный час   
4 «Поговорим об ответственности». правовая беседа с презентацией  
5 «Всему начало - отчий дом». классный час  
6 «Закон, по которому мы живём». классный час с презентацией  
7 «Семейная летопись». классный час

Формирование духовно-нравственных качеств «Я - человек и личность»

1 "Что такое культурный человек?” "Уроки нравственности”   
2 "Что такое интеллигентность?” "Уроки нравственности”   
3 "Сам себя воспитать должен”. "Уроки нравственности”   
4 "Сладкая жизнь." КВН, посвящённый 8 марта   
5 «Как научиться управлять собой». классный час   
6 «Я и учитель». диспут   
7 «Мы составляем наш автопортрет». беседа   
8 Поздравление именников

Воспитание экологической культуры «Я отвечаю за окружающий мир»

1 «И я – природа» беседа   
2 «Экологическая тропа». заочное путешествие по заповедникам   
3 «Чернобыльская катастрофа». урок памяти   
4 «Глобальный экологический кризис». классный час с презентацией   
5 «Цветы в жизни человека». классный час   
6 «Планета заболела». конкурс плакатов   
7 «Знаешь ли ты деревья?». игра-лото   
8 «Осень в лесу». Семейный праздник

Здоровьесберегающее воспитание «Здоровый образ жизни».

1 «Причины суицида среди подростков» беседа  
2 «Человек и наркотики». классный час с презентацией  
3 «Вместе мы сильнее наркомании». диспут  
4 Соблюдение правил техники безопасности, правил дорожного движения. цикл бесед  
5 «Как уберечься от гриппа?» классный час с приглашением медработника  
6 «Биологические добавки». классный час с презентацией

Социальное (трудовое воспитание)

1 Беседы о профессиях. Строительные специальности. кл.час с презентацией

2 «Труд в нашей жизни» беседа

3 Внеклассное мероприятие "Кулинарный поединок"

4 Участие в субботниках.

5 «Его величество – Хлеб» кл. час

6 "Подарок для мамы» мастерская

7 «Подари книге вторую жизнь» акция

Эстетическое воспитание «Мир прекрасного»

1 «Золотая хохлома» классный час с презентацией   
2 «Птица счастья» классный час   
3 «Русская басня». (познавательно-развлекательное занятие   
с элементами театрализации)  
4 Русские традиции. Масленица. классный час с презентацией  
5 "Как стать интересным собеседником" классный час

3 этап 2023-2024 - 8 класс, 2024-2025- 9 класс

Задачи:

1. Формирование умения находить приложение своим творческим умениям и навыкам.   
2. Формирование умения находить возможность для проявления своей позитивной гражданской позиции.   
3. Формирование стремления более глубокого самопознания, поощрение попыток самосовершенствования.   
4. Формирование сознательного выбора здорового образа жизни.

Формирование гражданско-патриотического направления обучающихся «Я – гражданин России»

1 "Идут по войне девчата". классный час   
2 "На войне детей не бывает". историко-литературная композиция   
3 "Я ребенок – я гражданин". классный час   
4 "Я имею право на…” дискуссия  
5 "Великая Отечественная война классный час с презентацией  
6 «Конституция – закон жизни». классный час с презентацией

Формирование духовно-нравственных качеств «Я - человек и личность»

1 "Внешний облик – внутренний мир”. диспут   
2 "Нравственные качества, определяющие отношение человека к другим людям. Сострадание”. "Уроки нравственности”   
3 "Человек и его судьба”. "Уроки нравственности”   
4 «Есть ли у юных идеалы?!» дискуссия  
5 «Умеем ли мы общаться?» деловая игра  
6 "Весеннее настроение". праздничный тур конкурса «А ну-ка, девочки»  
7 «Поощрение и наказание в семье». беседа  
8 Поздравление именников

Воспитание экологической культуры «Я отвечаю за окружающий мир»

1 «Робинзонада с растениями». классный час с презентацией   
2 «Тайна старого леса». классный час  
3 История возникновения и развития экологии. беседа  
4 "Оранжерея на окне». классный час  
5 "Жизнь под угрозой" внеклассное мероприятие  
6"Цветы в легендах и преданиях" классный час с презентацией

Здоровьесберегающее воспитание «Здоровый образ жизни».

1 «Мутагены. Их влияние на природу и человека». классный час с презентацией   
2 «Влияние кофе, чая, шоколада, газированной воды на организм человека». классный час с презентацией   
3 Проблема наркомании.   
4 Стресс в нашей жизни. тренинги   
5 «Спид – болезнь 21 века». беседа   
6 Соблюдение правил техники безопасности, правил дорожного движения. цикл бесед Цикл бесед   
7 «Коктейль здоровья». классный час

Социальное (трудовое воспитание)

1 «Мир профессий и твоѐ место в нѐм». кл.час

2 "Разделение труда. Классификация профессий" кл.час

3 «День Земли» участие в субботниках

4 "Путешествие в Город мастеров". кл.час

5 "Сто дорог — одна твоя" беседа

6 Трудовые десанты

Эстетическое воспитание «Мир прекрасного»

1 «Красота и труд вместе идут» классный час   
2 Человек и творчество. Великие творения человечества. классный час с презентацией   
3 "Секреты Золушки". конференция идей   
4 Русские традиции. Рождество. классный час с презентацией   
5 «Осенний бал» вечер   
6 "Светский этикет" классный час   
7 "Умею ли я слушать" классный час   
8 "Язык, мимика, жесты как средства общения" беседа

Формирование гражданско-патриотического направления обучающихся «Я – гражданин России»

1 «Россия устремленная в будущее» классный час  
2 «Через века, через года помните…» урок мужества, посвященный освобождению России от немецко-фашистских захватчиков  
3 «Знай и люби свой край». классный час с презентацией   
4 «Последний поход» (в память о погибших в локальных войнах. классный час   
5 «Именем святой Екатерины». игра «Колесо истории»   
6 День воина-интернационалиста». классный вечер   
8 "Человек и закон". деловая игра

Формирование духовно-нравственных качеств «Я - человек и личность»

1 "Совесть как всеобщий естественный закон и мерило жизненных ценностей”. беседа  
2 "Десять Заповедей – основа нравственности человечества”. "Уроки нравственности”   
3 "Конфликт. Как его преодолеть” дискуссия   
4 "Как стать счастливым?” дискуссия   
5 «Будем милосердны к старости!» "Уроки нравственности”

Воспитание экологической культуры «Я отвечаю за окружающий мир»

1 «Нет дерева сердцу милее» классный час с презентацией   
2 «Что? Где? Когда?» игра-турнир по экологии   
3 Цивилизация - начало борьбы с природой. беседа   
4 "Этот пестрый, волшебный, загадочный мир” классный час, (Экологическая пьеса о лесе)   
5 Внимание: бытовые отходы классный час   
6 "Энергетика: вчера, сегодня, завтра…" деловая игра

Здоровьесберегающее воспитание «Здоровый образ жизни».

1 День борьбы со СПИДом. классный час.  
2 «Наследственные болезни». классный час с презентацией   
3 Соблюдение правил техники безопасности, правил дорожного движения. цикл бесед   
4 «Дорожные приключения». классный час   
5 «Быть здоровым – жить в радости». классный час   
6 «Наше здоровье» (приёмы автономного существования человека). классный час   
Социальное (трудовое воспитание)

1 «Влияние темперамента на выбор профессии» диспут

2 «Профессии, которые мы выбираем» беседа

3 «Чем пахнут ремѐсла» кл.час

4 "Новое время — новые профессии" лекция

Эстетическое воспитание «Мир прекрасного»

1 «Что такое духовное богатство человека» дискуссия   
2 "Музыка и мы" дискуссия   
3 "Сервировка праздничного стола" классный час с презентацией, ролевая игра   
4Туристско-экскурсионные возможности области

5 «Идем в театр, кино, на выставку…» беседа

Предполагаемый результат

1. Развитие у учащихся интеллектуальных способностей, сформированность осознанного познавательного интереса и готовность к продолжению образования;
2. Сформированность дружного классного коллектива, способного к взаимопониманию и взаимопомощи и после школы;
3. Сформированность гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нрав­ственных и социальных ценностей;
4. Сформированность толерантного поведения детей в их практической деятельности, уважительного отношения к иной культуре и традициям;
5. Сформированность взаимодействия семьи и школы в воспитании полноценного гражданина и патриота.
6. Сформированность понимания и принятия нравственных норм здорового образа жизни, ответственности за собственное здоровье;
7. Повышение коммуникативной культуры и стремление к самосознанию, самоуправления, самосовершенствованию.
8. Определенный план ближайших шагов на профессиональном пути с учетом личностных особенностей, интересов, склонностей и возможностей.
9. Конкретный выбор профессии, в котором реализуются их знания, умения, познавательные возможности.
10. Главным ожидаемым результатом и итогом работы воспитательной системы класса является модель личности выпускника основной школы.

Тематика «Разговоров о важном»

|  |  |
| --- | --- |
| Дата проведения | Тема классного часа |
| 2.09.2024 | Образ будущего. Ко Дню знаний |
| 9.09.2024 | Век информации |
| 16.09.2024 | Дорогами России |
| 23.09.2024 | Путь зерна |
| 30.09.2024 | День учителя |
| 07.10.2024 | Легенды о России |
| 14.10.2024 | Что значит быть взрослым? |
| 21.10.2024 | Как создать крепкую семью. День отца |
| 28.10.2024 | Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства |
| 11.11.2024 | Твой вклад в общее дело |
| 18.11.2024 | С заботой к себе и окружающим |
| 25.11.2024 | День матери |
| 2.12.2024 | Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра) |
| 9.12.2024 | День Героев Отечества |
| 16.12.2024 | Как пишут законы? |
| 23.12.2024 | Одна страна – одни традиции |
| 13.01.2025 | День российской печати |
| 20.01.2025 | День студента |
| 27.01.2025 | БРИКС (тема о международных отношениях) |
| 3.02.2025 | Бизнес и технологическое предпринимательство |
| 10.02.2025 | Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия |
| 17.02.2025 | Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова |
| 24.02.2025 | Арктика – территория развития |
| 3.03.2025 | Международный женский день |
| 17.03.2025 | Массовый спорт в России |
| 24.03.2025 | День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека |
| 31.03.2025 | Служение творчеством. Зачем людям искусство?  185 лет со дня рождения П. И. Чайковского |
| 7.04.2025 | Моя малая Родина (региональный и местный  компонент) |
| 14.04.2025 | Герои космической отрасли |
| 21.04.2025 | Гражданская авиация России |
| 28.04.2025 | Медицина России |
| 5.05.2025 | Что такое успех? (ко Дню труда) |
| 12.05.2025 | 80-летие Победы в Великой Отечественной войне |
| 19.05.2025 | Жизнь в Движении |
| 26.05.2025 | Ценности, которые нас объединяют |

Тематика профориентационных занятий «Россия мои горизонты»

|  |  |
| --- | --- |
| Дата проведения | Тема занятия |
| 5.09.2024 | Установочное занятие «Моя Россия — мои горизонты, мои достижения» |
| 12.09.2024 | Тематическое профориентационное занятие «Открой своё будущее» |
| 19.09.2024 | Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя» |
| 26.09.2024 | Россия аграрная: растениеводство, садоводство |
| 3.10.2024 | Россия индустриальная: атомная промышленность |
| 10.10.2024 | Практико-ориентированное занятие |
| 17.10.2024 | Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание |
| 24.10.2024 | Россия здоровая: биотехнологии, экология |
| 7.11.2024 | Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана |
| 14.11.2024 | Практико-ориентированное занятие |
| 21.11.2024 | Россия комфортная: транспорт |
| 28.11.2024 | Россия здоровая: медицина и фармация |
| 5.12.2024 | Россия деловая: предпринимательство |
| 12.12.2024 | Россия комфортная: энергетика |
| 19.12.2024 | Практико-ориентированное занятие |
| 26.12.2024 | Проектное занятие |
| 16.01.2025 | Профориентационное тематическое занятие «Моё будущее» |
| 23.01.2025 | Россия индустриальная: добыча и переработка |
| 30.01.2025 | Россия индустриальная: лёгкая промышленность |
| 6.02.2025 | Россия умная: наука и образование |
| 13.02.2025 | Практико-ориентированное занятие |
| 20.02.2025 | Россия индустриальная: тяжёлая промышленность, машиностроение |
| 27.02.2025 | Россия безопасная: военно-промышленный комплекс |
| 6.03.2025 | Практико-ориентированное занятие |
| 13.03.2025 | Россия умная: программирование и телекоммуникации |
| 20.03.2025 | Россия комфортная: строительство и архитектура |
| 27.03.2025 | Практико-ориентированное занятие |
| 3.04.2025 | Россия социальная: сервис и туризм |
| 10.04.2025 | Россия креативная: искусство и дизайн |
| 17.04.2025 | Практико-ориентированное занятие |
| 24.04.2025 | Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика |
| 8.05.2025 | Россия безопасная: вооружённые силы, гражданская оборона |
| 15.05.2025 | Практико-ориентированное занятиеРефлексивное занятие. |
| 22.05.2025 |

Занятость обучающихся во внеурочной деятельности

Обязанности членов актива класса

Староста

Помогает классному руководителю в организации жизни классного коллектива.

* Помогает учителям, работающим в классе, в обеспечении учебного процесса.
* Является связным между классным коллективом и всеми органами ученического самоуправления.
* Обеспечивает вместе с классным руководителем участие представителей класса в организации общешкольных дел.

Учебный сектор

Организация участий в предметных неделях и мероприятиях.

* Участие в совете учебных секторов.
* Помощь классному руководителю в организации учебной деятельности класса.

Культурно-досуговый сектор (Лёмова Ульяна)

* Участие в информационном совете школы.
* Оформление классного уголка.
* Оформление актового зала, коридора, кабинета к различным мероприятиям.
* Организация участия класса во всех школьных мероприятиях.
* Разработка и подготовка номеров и сценариев
* Организация и контроль над проведением экскурсий, посещением выставок, театров, музеев.
* Участие в совете культурно-досуговых секторов.

Сектор труда и порядка

* Контроль над внешним видом (школьная форма).
* Контроль за порядком в классе, на уроке, в столовой, на переменах.
* Организация и контроль дежурства в классе.
* Организация участия в различных школьных акциях, экологических субботниках (например, акция «чистый двор»).

Спортивный сектор

* Помощь классному руководителю в организации походов, турслетов.
* Пропаганда здорового образа жизни в классе.
* Участие в организации и проведении Дней здоровья
* Участие в парламенте и совете здоровья

Информация об учащихся 9 класса.

Работа с родителями.

Роль семьи в учебно-воспитательном процессе.

Семейный кодекс, Конвенция ООН о правах ребёнка, Закон « Об образовании», подчёркивают исключительную роль семьи в решении задач воспитания.

Родители в лице Управляющего совета класса совместно с учениками и учителями призваны участвовать в планировании, в проведении не только школьных праздников, но и в организации благотворительных акций, просветительской работе, проведение экскурсий, творческих конкурсов, совместных игр и спортивных праздников и т.д.

Совместные задачи деятельности педагогов и родителей:

- забота о здоровье детей;

- обеспечение общекультурного и интеллектуального развития детей;

- подготовка детей к самовоспитанию и саморазвитию;

- трудовое воспитание детей

Состав родительского комитета:

План проведения родительских собраний

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предполагаемая дата проведения | Тема | Цели собрания |
| Октябрь | «Организация учебного года: расписание, безопасность, питание, текущие вопросы» | Помочь родителям понять значимость правильной организации времени ребёнка. Обратить их внимание на самые важные моменты. Обсудить определенные пра­вила поведения родителей в период организации времени ребёнка. |
| Декабрь | «Как помочь детям в подготовке к экзаменам?» | Обсудить с родителями проблему правильной подготовки к экзамену. Показать родителям влияние экзаменационной отметки на средний балл аттестата. |
| Март | «Планы учеников на будущее: поступление в учебные заведения, помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребёнка » | Показать родителям значение правильного выбора будущего учебного заведения, аргументы ЗА и ПРОТИВ поступления после 9 класса и после 11. |
| Май | «Экзамены. Как избежать стресса?» | Показать родителям огромное значение занятий физкуль­турой и спортом. Формировать у родителей потребность вовлечения детей в заня­тия физкультурой и спортом. Спланировать совместную деятельность родителей и учащихся по формированию здорового образа жизни. Помощь родителей детям при проведении экзаменов. |

Циклограмма работы классного руководителя

• Ежедневно   
1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.   
2. Организация питания учащихся.   
3. Организация дежурства в классном кабинете.   
4. Индивидуальная работа с учащимися.

• Еженедельно   
1.Проведение мероприятий в классе (по плану).   
2. Работа с родителями (по ситуации).   
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

• Каждый месяц   
1. Посещение уроков в своем классе.   
2. Встреча с родительским активом.   
3. Совещание по планированию работы (по графику).

• Один раз в четверть   
1. МО классных руководителей.   
2. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.   
3. Проведение родительского собрания.

• Один раз в год   
1. Проведение открытого мероприятия.   
2. Оформление личных дел учащихся.   
3. Анализ и составление плана работы класса.   
4. Статистические данные класса (1 сентября).

ЛИТЕРАТУРА.

1. **Амонашвили, Ш.А. Единство цели/ Ш.А. Амонашвили. – М.: Просвещение, 1987. – 145с.**
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 гг»
3. Данилюк, А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос. акад. образования. ― М.: Просвещение, 2009. – 189 с.
4. Дереклеева, Н. И. «Родительские собрания»/ Н. И. Дереклеева. - М.:«Вербум», 2010. – 98 с.
5. Дереклеева, Н. И. «Справочник классного руководителя»/ Н. И. Дереклеева.- М.: «Вако», 2008. – 79 с.
6. Дюкина, О. В. Дневник классного руководителя среднего звена./ О. В. Дюкина. - М.: Просвещение, - 2009. – 124 с.
7. Таран, Ю. Н. Классное руководство: новый взгляд на практику воспитания школьников/ Ю. Н. Таран, М. В. Солодкова. – Волгоград: Учитель, 2010. – 245 с.
8. Погодина, А.А. «Программа по формированию толерантности у подростков в рамках классного коллектива»/ А.А. Погодина. - М.: Просвещение, 2012. – 154 с.
9. Степанов, Е.Н. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания/ Е.Н. Степанов. - М.: Просвещение, 2006. – 112 с.
10. Щуркован, Е.П. Профессиональное мастерство классного руководителя/ Е. П. Щуркова. - М.: Айрис-пресс, 2007. – 283 с.