**Разработка урока английского языка в 6 классе по теме «Freetime» unit 6aModule 6 “Leisureactivities”к учебнику «Английский в фокусе» (Spotlight 6) Virginia Evans, Jenny Dooley**

**Тема урока:** «Свободное время. Посещение секций»

Учебник: Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. «Английский в фокусе» (Spotlight) 6 класс.

**Цели:**

**образовательная:** познакомить учащихся со структурой и содержанием нового модуля; способствовать развитию лексических навыков по теме «Свободное время», навыков чтения; создать условия для освоения способов выражения вкусов и предпочтений в рамках изучаемой темы.

**развивающая:**развивать регулятивные УУД, в том числе умения целеполагания, самоконтроля и самооценки; развивать умения аудирования ( понимание заданной информации);

**воспитательная:**способствовать осознанию возможностей самореализации средствами иностранного языка; воспитывать культуру поведения в рамках изученного раздела речевого этикета.

**Речевой материал:**read books, go windsurfing, meet my friends, go swimming, go cycling, paint, play computer games, go fishing, keen on, join, trips, present, plays, have fun, books, time.

**Тип урока:**урок усвоения новых знаний, тренировка в речи.

**Планируемые образовательные результаты:**

**предметные:** формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение лексического запаса;

**метапредметные:** умение самостоятельно определять цель своего обучения, ставить и формулировать для себя задачи; умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;

**личностные:**формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к учению.

**Оборудование:**учебник, компьютер, презентация, раздаточный материал, распечатанный наглядный материал, аудиофайл.

План урока.

1. **Организация мотивации.**

Цель: В конце урока обучающиеся будут способны предоставить информацию о различных видах отдыха и воспроизводить ее в речи.

Teacher (T):

Good afternoon, my friends. I am glad to see you. How are you?

 Ch: OK, fine.

Т Let’s start ,please.

 I want you to be active, repeat the words and actions after me, please.

It’s time to read

It’s time to speak

It’s time to show

Ready, Teddy go.

**T** Perfect! Are you ready for the lesson now? Let’s start, take your seats.

 2. **Организацияцелеполагания.**

**T**: And now let’s look at the board and guess what will be the theme of our lesson today. (слайд с картинками , виды деятельности)

(Предлагает обучающимся посмотреть картинки и помогает сформулировать тему урока).

**T**: Yes, the theme of our lesson is “Free time”. We will learn how to speak about different activities in free time. ( учитель прикрепляет название урока на доску).

**T**: Youareperfectlyright, students.

And what we’ll we do during our lesson? We will.. Yes, and what else? Youareright. (Обучающиеся говорят остальные глаголы действия, прикрепляет слова на доску). Слова : learn, read, write, speak, listen to. (**T**) repeat after me, please. (**CL**)

3 **Основной этап.**

**Pre-reading activity.**

**T** At first, children, look at the Progress card. It will be our Progress card, and You have the same **P C**. After doing the exercise, you should put the mark (3, 4, 5) after every task in your **P C**.

 So, now dear students you should match pictures and their names.

(нужно соединить название и картинку)

Open your folders and take card 1.Some of you have there pictures of activities, others their names. Let’s match them.

**Gr** 1 go to the board , stick the pictures and the names, read. **Ch.** repeat.

So **Gr** 2, **Gr** 3.. Read them, please, all together.

**T** thank you, go to your seats.

Good students, don’t forget to put the mark in your Progress card. (обучающиесявыставляютсебеоценкив P C.)

**T** Now, dear students, I want to know your likes and dislikes.

1. Look at the slide and take card number 2.

Your task is to ask the questions to your classmate and fill the table.

( Обучающиеся задают соседу вопрос и записывают ответ в таблицу.

You have 3 minutes.

**T** Your time ‘s up. Let’s listen to your sentences.

**Gr 1 Gr 2 Gr 3.** ( обучающиеся читают предложения, что они любят делать в свое свободное время и как часто).

**T**  Good students, don’t forget to put the mark in your Progress card. (обучающиесявыставляютсебеоценкив P C.)

Физкультминутка:

Look at the pictures and phrases, if the phrase is correct please hands up and if the phrase is incorrect, hands to the sides.

**Go surfing**

**Go cycling**

**Swimming**

**Read books**

**Play computer games**

**Draw pictures**

**T** Very good, your memory is very strong, take tour seats, thanks.

**T** students, where can we do these activities?

Whatplaces( обучающиеся дают предполагаемые ответы)

**T** Yes, clubs.

**While-reading activity.**

Next step is to listen to the text and do the task. In your folder take card number 3. text. Let’s listen to the text and pay attention to the highlighted words, (слайд)

 ( обучающиесяпрослушиваюттекст, 4)

Ok, let’s read the text and find out the words of activities,

**T** take card number 4, fill in the table, choose the appropriate picture first

Then glue it on the sheet of paper and write sentences, describing the club. You have 5-6 minutes.

( слайдтаблицы )

**T** your time’s up. Let’s check your answers. Imagine, You are the member of one of the club. You should present your club and invite your classmates to join you. Welcome.

**Gr 1 Gr2 Gr 3**

Standupanddo. Welldone. Perfect (обучающиеся встают по группам и читают свою таблицу)

**T** let’s go to the board and pick your table. (обучающиеся по очереди прикрепляют свои работы) **T**comments.( 3, 4, 5)

**T** don’t forget to put the mark in your Progress card. (обучающиеся выставляют себе оценки в PC.)

**Post-reading activity.**

**T** let’s find your group, finding the second part of the word in your folder card number 6. ex 6 p 56 ( слайдсупр)

Read and do the task, please. You have 2 minutes. Work in pairs.

Предполагаемый ответ:

**Why would you like to join our club**

**I want to join …. Club, because it’s**

**Fun**

**Exciting**

**Interesting..**

**T** Your time is up. Let’s listen to your answers.

**T** don’t forget to put the mark in your Progress card. (обучающиеся выставляют себе оценки в PC.)

**T comments.**

**ИтогиРефлексия.**

**Did you do all we planned? Look at it. What was the theme of our lesson? Good for you. Did you learn –what new words, write- what phrases, read- what text, speak- what about?( обучающиесяговорятчтовыучили, чтозапомнили)**

**Yes.**

**Did you do all tasks in your cards?**

**T** Dear students, give me, please your Progress cards, thanks a lot.

I will check and put the marks to you.

( Учитель собирает Прогресс чек , комментирует оценки)

**T**как вы думаете, о чем мы могли поговорить ещё? Да , рассказать о кружках в своей школе. It will be your home task ( слайд)

Thank you very much. You are good students.

Stand up ,please, look at the screen and say

( slide)

If you want to be healthy- join the sport club,

If you want to be clever- join the book club,

If you want to be smart- join the computer club

If you want to be nice- join the art club.

The lesson is over, good buy.