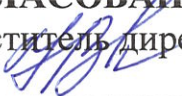


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Ермаковский центр дополнительного образования»

662820, Красноярский край, Ермаковский район, с. Ермаковское, ул. Щетинкина, 11
Тел: 8(391-38) 2-48-98, 2-12-22, электронная почта: ermcdo@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

О.В. Новикова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий МБДОУ «Нижнесуэтуцкая СШ»

О.В. Форсель

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО «Ермаковский центр
дополнительного образования»



Л.А. Веселова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2024– 2025 уч. год
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
естественнонаучной направленности
«Лаборатория первых открытий»

Срок реализации – 1 год обучения

Группа № 1

Возраст обучающихся – 8 - 10 лет.

Составитель:

Гордиенко С.А.

педагог дополнительного образования

с. Ермаковское, 2024

4	Режим занятий	2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность учебного часа 40 минут.
5	Форма занятий	Групповая, индивидуальная (в рамках группы).
6	Ожидаемые результаты	<u>Предметные результаты</u> • Обучающиеся имеют представления о температуре, воде, свете, электричестве, магнитах, оптике, химии, воздухе, экологии; • обучающиеся понимают разницу между явлениями и объектами живой и неживой природы; • обучающиеся понимают причинно-следственные связи между явлениями, событиями; • обучающиеся могут выделить закономерные последствия явлений; • умеют анализировать экспериментальную ситуацию, выдвигать гипотезы, формулировать решения; • обучающиеся знают базовые навыки экспериментирования. <u>Метапредметные результаты</u> • обучающиеся умеют выделять нужную информацию из общего текста; • обучающиеся умеют самостоятельно выбирать предмет экспериментирования; • обучающиеся умеют работать с приборами (микроскоп, штатив, электрическая цепь, магниты и т.д.); • обучающиеся способны самостоятельно или в группе использовать знания для решения различных задач; • способны улучшать чужие идеи, предлагать эффективные решения, использовать фантазию и воображение; • обучающиеся проявляют познавательную активность. <u>Личностные результаты</u> • обучающиеся способны самостоятельно организовать свою деятельность; • обучающиеся способны общаться и конструктивно взаимодействовать друг с другом; • у детей сформировано эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру; • обучающиеся проявляют интерес к экспериментальной деятельности.
7	Формы проведения аттестации	Тестирование, стартовая и финишная диагностика
8	Сроки проведения аттестации	Промежуточная аттестация по итогам реализации программы проводится в конце обучения, согласно КТП. Стартовая и финишная диагностика развития естественнонаучной грамотности проводится в сентябре и мае.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ по темам	Тема занятия	Кол-во часов			Дата по плану	Дата по факту	ПДО	Учитель химии
		Всего	Теория	Практика				
Раздел I. Введение в экспериментирование		4	2	2				
1	Введение в экспериментирование. Правила безопасного экспериментирования. Понятие лаборатория	2	1	1	11.09.24		ПДО	
2	«Знакомство с оборудованием при экспериментировании в детском саду»	2	1	1	13.09.24		ПДО	Учитель химии
Раздел II. Температура		10	1	9				
1	Теплопроводимость	2	-	2	18.09.24		ПДО	
2	Приборы измерения температуры. Измерение температуры объектов, предметов, воздуха. Движение теплого и холодного воздуха.	2	1	1	20.09.24		ПДО	Учитель химии
3	Приборы охлаждения и нагревания.	2		2	25.09.24		ПДО	
4	Горячий воздух. Расширение воздуха при нагревании. Выпрямление теннисного шарика.	2	1	1	27.09.24		ПДО	Учитель химии
5	Движение теплого воздуха. Танцующая балерина.	2		2	02.10.24		ПДО	
Раздел III. «Свет»		10	2	8				
1	Свет путешествует. Движение света	2	1	1	04.10.24		ПДО	Учитель химии
2	Свет и тень	2		2	09.10.24		ПДО	
3	Влияние света на растения	2	1	1	11.10.24		ПДО	Учитель химии
4	Солнечные зайчики	2		2	16.10.24		ПДО	
5	Радуга. Игра света	2		2 (1/1)	18.10.24		ПДО	Учитель химии
Раздел IV. «Электричество»		16	3	13				
1	Понятие электричество. Правила безопасности при работе с электричеством. Создание и обсуждение схематичного изображения правил обращения с электрическими приборами.	2	1	1	23.10.24		ПДО	Учитель химии
2	Электричество рядом. Беседа об электроприборах и их назначении. Знакомство с устройством лампочки.	2	1	1	25.10.24		ПДО	
3	Знакомство с батареейкой. Дать первоначальные понятия	2	-	2	30.10.24		ПДО	Учитель

	об электрических цепях.			(1/1)				химии
4	Статическое электричество. «Ловим электричество».	2	-	2	01.11.24		ПДО	
5	«Электрический театр» .Статическая рыбалка	2	-	2	06.11.24		ПДО	
6	Батарейка из картошки и лимона	2	-	2 (1/1)	08.11.24		ПДО	Учитель химии
7	«Опасное электричество». Гроза (презентация)	2	1	1	13.11.24		ПДО	Учитель химии
8	Изготовление поделки «Светящаяся открытка»	2	-	2	15.11.24		ПДО	
Раздел V. «Оптика»		16	4,5	11,5				
1	Оптические приборы. Знакомство с оптическими приборами, презентация.	2	1	1	20.11.24		ПДО	Учитель химии
2	Лупа, бинокль. Д/игра «Найди с помощью лупы»	2	-	2	22.11.24		ПДО	
3	Микроскоп. Знакомство с устройством. Рассматривание препаратов.	2	1	1	27.11.24		ПДО	Учитель химии
4	Изготовление микропрепаратов самостоятельно. Микромир в природе. (песок, волос, вода с лужи, насекомые)	2	0,5	1,5	29.11.24		ПДО	
5	Микромир в видео. Проект «Вырастим микробов».	2	1	1	04.12.24		ПДО	Учитель химии
6	Оптические иллюзии с водой. Вода и лупа	2	-	2	06.12.24		ПДО	
7	Оптические эффекты. Тауматроп	2	-	2	11.12.24		ПДО	
8	Проект «Вырастим микробов». Презентация, выводы.	2	1	1	13.12.24		ПДО	Учитель химии
Раздел VI. «Химия – мир веществ».		22	6	16				
1	«Секреты пасхального яйца». Получение углекислого газа из мела, мрамора и скорлупы яиц.	2	1	1	18.12.24		ПДО	
2	Получение кислорода (марганцовка, горелка) Дыхание и горение Познакомить детей с тем, что воздух (кислород)	2	1	1	20.12.24		ПДО	Учитель химии
3	Извержение вулкана.	2	-	2	25.12.24		ПДО	
4	Цветная химия. Смешение веществ.	2	-	2 (1/1)	27.12.24		ПДО	Учитель химии
5	Несмешение веществ. Жир и мыло. Рисование на молоке. Микробы и мыло (вода, мыло и перец)	2	1	1			ПДО	Учитель химии
6	Молоко и зелёнка.	2	-	2			ПДО	

7	Лава-лампа.	2	-	2			ПДО	
8	Неньютоновская жидкость	2	1	1			ПДО	Учитель химии
9	Плотность. Трехслойный коктейль.	2	1	1			ПДО	Учитель химии
10	Эксперимент «Рисование каплями на масле»	2	-	2			ПДО	
11	Проект «Лимонная химия».	2	1	1			ПДО	Учитель химии
Раздел VII. «Чудеса растений»		6	1	5				
1	В маленьком семени прячется растение.	2	1	1			ПДО	
2	Способы размножения растений.	2	-	2			ПДО	
3	Проект «Огород на окне»	2	-	2 (1/1)			ПДО	Учитель химии
Раздел VIII. «Магниты»		8	2	6				
1	Знакомство с магнитом.	2	1	1			ПДО	Учитель химии
2	Игра «Найди предметы, которые точно примагнитятся». Игра «Магнитная рыбалка».	2	-	2			ПДО	
3	Притягивание через предметы.	2	-	2			ПДО	
4	Как человек использует магниты. Компас из иголки.	2	1	1			ПДО	Учитель химии
Раздел IX. «Вода»		22	5	17				
1	Свойства воды.	2	1	1			ПДО	Учитель химии
2	Вода движется вверх.	2	1	1			ПДО	
3	Что растворяется в воде? «Цветные льдинки»	2	-	2 (1/1)			ПДО	Учитель химии
4	Где верх, где низ?	2	-	2			ПДО	
5	Поверхностное натяжение воды. Эксперименты «Нетекучая вода».	2	-	2 (1/1)			ПДО	Учитель химии
6	Плотность воды «Плавающее яйцо»	2	-	2			ПДО	
7	Круговорот воды в природе. «Путешествие капельки». Эксперимент «Дождик в стакане воды»	2	1	1			ПДО	Учитель химии
8	Пар – это тоже вода. Эксперимент «Облако в банке». Туман.	2	1	1			ПДО	Учитель химии

9	Мыльные пузыри. Подушка из пены.	2	-	2			ПДО	
10	Три состояния воды. Соль, снег и лед	2	0,5	1,5			ПДО	Учитель химии
11	Викторина. «Что мы знаем о воде».	2	0,5	1,5			ПДО	Учитель химии
Раздел X. «Воздух»		12	2	10				
1	Презентация «Зачем нужен воздух?» Исследование свойств воздуха (вес, цвет, запах, вкус, форма)	2	1	1			ПДО	Учитель химии
2	Воздух-невидимка.	2	-	2			ПДО	
3	Воздух есть везде. Учить находить воздух в различных предметах, веществах	2	1	1			ПДО	Учитель химии
4	Сила воздуха. Эксперимент Надуй шарик в бутылке. Соревнование «Прилипчивые стаканы»	2	-	2			ПДО	
5	Движение воздуха. Реактивный шарик.	2	-	2			ПДО	
6	Создание коллажа «Нам нужен чистый воздух».	2	-	2 (1/1)			ПДО	Учитель химии
Раздел XI. «Экология»		6	1,5	4,5				
1	Масло и вода. Птицы и нефть	2	1	1			ПДО	Учитель химии
2	Эксперимент «Очистка воды»	2	-	2			ПДО	
3	Изготовление бумаги.	2	0,5	1,5			ПДО	
Раздел XII. «Удивительное рядом»		4	-	4				
1	Создание коллажа «Берегите природу»	2	-	2 (1/1)			ПДО	Учитель химии
2	Викторина «Занимательные опыты»	2	-	2 (1/1)			ПДО	Учитель химии
Раздел XIII. Промежуточная аттестация по итогам реализации программы		2	-	2				
1	Итоговый тест определения уровня освоения программы «Мир вокруг нас»	2	-	2			ПДО	
Итого		136	31	105			102 ч.	34 ч.